Урок-обобщение по физике в 8 классе

**Тема: «Электрические цепи. Соединения проводников».**

**Задачи:**

*- образовательные:*

* обобщить полученные знания по теме;
* закрепить навыки решения задач на расчет электрических цепей;

*- развивающие:*

* развивать у учащихся творческие способности и образное мышление;
* совершенствовать приемы работ с интерактивной доской;

*- воспитательные:*

* воспитывать чувство толерантности и уважения к окружающим;
* отрабатывать умения взаимопомощи и самоконтроля.

ХОД ЭТАПОВ УРОКА-ОБОБЩЕНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ стр., страница** | **Деятельность учителя и ученика** | **Использованные функции ПО** |
| **1.** | Организационный момент.  Этап актуализации знаний. | Установка фонового изображения;  работа с текстом. |
| **2**. | Учащиеся перемещают элементы электрической цепи в таблицу в соответствии с их названиями. | Вставка таблицы, работа с текстом; вставка рисунков; прием «перетаскивание». |
| **3**. | Учащиеся устанавливают соответствие, рисуя маркером стрелки между названием элемента и его схематическим изображением, параллельно выполняют проверку. | Вставка таблицы; работа с текстом; закрепление фигур; маркер; прием самопроверки с помощью ластика. |
| **4.** | Учащиеся собирают электрическую цепь из фрагментов в область, ограниченную рамкой. | Установка фонового изображения; вставка рисунков; инструмент «фигуры»; перетаскивание. |
| **5.** | Учитель проводит физический диктант по основным формулам соединений. Проверка выполняется учащимися у доски путем заполнения таблицы маркером. | Вставка таблицы; работа с текстом; инструмент «заливка». |
| **6.** | Учащиеся решают расчетные задачи по предложенным схемам соединений. Учитель, открывает правильный ответ с помощью шторки, комментируя ошибки. | Вставка таблицы, работа с текстом, работа с фигурами;  копирование, прием самопроверки с помощью шторки. |
| **7.** | Учащиеся отгадывают кроссворд, вписывая в клеточки названия элементов электрической цепи по схематическим изображениям, проверка осуществляется по выделенным словам, а затем по следующему слайду с ответами. | Вставка таблицы; работа с текстом; вставка рисунков; заливка. |
| **8.** | Учитель подводит итоги урока, выставляет оценки. |  |